

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета ГАПОУ СО «ЕМК»
Протокол № 26
от 28 02 2023 г.

УТВЕРЖЕНО

приказ № 49
от 28 02 2023 г.
И.о. директора ГАПОУ СО «ЕМК»
М.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома профсоюзной
организации ГАПОУ СО «ЕМК»

Н.Д. Беянина



ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре – конкурсе кабинетов (лабораторий)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса, форму и сроки его проведения, требования к учебным кабинетам и лабораториям, общие критерии их оценивания.

1.2. Смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий проводится в соответствии с приказом директора колледжа.

1.3. Информация о проведении смотра-конкурса и его итогах размещается на официальном сайте колледжа.

2. Цель и порядок организации смотра-конкурса

2.1. Целью смотра-конкурса является:

- определения соответствия условий реализации основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО;
- изучение динамики развития материально-технической, наглядно-демонстрационной, дидактической базы кабинетов; изучение и обобщение опыта работы лучших кабинетов (лаборатории), распространение его среди преподавателей и сотрудников колледжа; улучшение работы кабинетов (лаборатории);
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных дисциплин; укрепление и развитие учебно-материальной базы (пополнение кабинетов, лаборатории) новыми наглядными пособиями, техническими средствами, приборами, образцами, инструментами и др.;
- обобщение и распространение передового опыта работы и инновационной деятельности педагогов; мотивация и стимулирование педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников колледжа.

2.2. Оценка деятельности кабинетов проводится смотровой комиссией, создаваемой приказом директора колледжа. Результаты смотра-конкурса обсуждаются на заседании методического совета, награждение победителей проводится на педагогическом совете колледжа.

3. Условия смотра-конкурса

3.1. Деятельность учебных кабинетов (лаборатории) оценивается по наличию и проработанности всей необходимой документации, накоплению и использованию учебно-методических пособий, стендов для проведения лабораторных и практических работ, соответствию с ФГОС требованиям по оснащению, по внешнему виду, эстетике и соблюдению требований по технике безопасности.

3.2. Для проведения смотра-конкурса создается экспертная комиссия, в состав которой входят: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, зам. директора по АХЧ, методист колледжа, заведующие отделениями, председатели методических объединений, преподаватели, специалист по охране труда.

3.3. В ходе смотра-конкурса учебно-методические материалы представляют: заведующий кабинетом или руководители рабочих групп.

4. Критерии оценки кабинета (лаборатории):

4.1. Необходимая документация и литература:

- паспорт кабинета (лаборатории);
- план работы кабинета (лаборатории), его качество и актуальность, учет выполнения работы;
- табель оснащения кабинета (лаборатории);
- каталог (учебная, информационная литература и ее состояние);
- картотека;
- наличие информационных стендов, их актуальность.

4.2. Учебно-методический комплекс:

- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, методические разработки занятий, методические рекомендации (время написания, качество оформление) и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий;
- наличие комплекса лабораторных стендов;
- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения;
- раздаточный дидактический материал;
- контрольно-оценочные материалы для студентов по каждой учебной дисциплине;
- наличие методического уголка.

4.3. Внеклассная работа:

- наличие плана работы кружка;
- участие кружка технического творчества или предметного кружка в выставках технического и художественного творчества;
- участие в областных и Всероссийских мероприятиях;
- наличие призовых мест на областных и Всероссийских мероприятиях.

4.4. Эстетическое оформление кабинета:

- единство стиля оформления кабинета (лаборатории);
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест студентов;
- организация хранения документов;
- наличие постоянных и сменных информационных стендов;
- творческий подход к оформлению кабинета (лаборатории).

4.5. Состояние техники безопасности:

- наличие уголка по ТБ;
- наличие журнала по ТБ и выполнение требований по его заполнению, правильность его заполнения;

4.6. Санитарно-гигиенические нормы:

- состояние освещенности;
- соблюдение чистоты помещения и мебели;
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов.

5. Подведение итогов смотра-конкурса

5.1. По итогам конкурса смотровые комиссии определяют лучшие учебные кабинеты (лаборатории), и устанавливают соответствие первому, второму и третьему призовым местам.

5.2. Кабинеты (лаборатории), занявшие призовые места, награждаются дипломами, грамотами; заведующие поощряются на основании и в соответствии с локальными актами колледжа.

5.3. Итоги смотра-конкурса утверждаются приказом директора колледжа.

5.4. Для оценки работы кабинета (лаборатории) используется таблица оценочных параметров.

5.5. Смотровая комиссия составляет протокол, в котором указываются места, занятые кабинетами (лабораториями), и их итоговые оценки.

За оригинальные решения вопросов, способствующих улучшению работы кабинета (лаборатории), могут присуждаться поощрительные баллы. За грубое нарушение техники безопасности назначаются штрафные баллы.

Таблица оценочных параметров:

Разделы	Максимал. количество баллов	Количество баллов
І. Документация		
1. Документация по кабинету, лаборатории(паспорт; план работы, его качество и актуальность, учет выполнения работы;	56	
2. Табель оснащения кабинета (лаборатории) (опись имущества и оборудования, находящегося в кабинете или лаборатории; каталог);	26	
3. Наличие информационных стендов, их актуальность	26	
4. Каталог (учебная, информационная литература и ее состояние)	26	
5. Перечень лабораторных работ и практических работ, их соответствие действующей программе	36	
ІІ. Учебно-методическая работа		
Наличие учебно-методической документации:		
1. Рабочая программа	16	
2. Календарно-тематические планы	16	
3. Методические разработки: лекций, семинаров, теоретических и практических занятий, (актуальность, время написания, качество оформления)	26 за кажд.	
4. Методические разработки для самоподготовки: лекций, теоретических и практических занятий, (актуальность, время написания, качество оформления)	26 за кажд.	
5. Лабораторные стенды (для лабораторий): возможность выполнение лабораторных работ в соответствии с требованием ФГОС	До 100 б	
6. Материалы по организации учебной и самостоятельной работы студентов Дидактический материал Контролирующий материал	56	
7. Организация дополнительных занятий	56	
8. Наличие мультимедийных устройств (комплект материалов к ним)	До 206	
ІІІ. Внеклассная работа		
1. Документация по кружку (план, отчет, протоколы...)	26	
2. Проведение внеклассных мероприятий (конкурсы, выставки, олимпиады...) - наличие методразработки	56	
3. Участие в научно-исследовательских конференциях (наличие рабочих материалов) Дополнительные баллы за призовые места: 1-е место 2-е место 3-е место	106 86 56 36	
4. Участие в областных и Всероссийских мероприятиях (наличие призовых мест)	До 106	
5. Наличие наглядных пособий, выполненных студентами	До 106	
ІV. Эстетическое оформление кабинета		
1. Единство стиля оформления кабинета	26	
2. Организация хранения документов		
V. Состояние техники безопасности		
1. Инструкции по технике безопасности	16	
2. Наличие журнала по ТБ, выполнение требований по заполнению, регулярность заполнения	26	
VI. Санитарно-гигиенические нормы		
1. Состояние освещенности	16	
2. Соблюдение чистоты помещения и мебели	16	
Дополнительные баллы:		

Критерии оценки

- паспорт лаборатории;
- план работы лаборатории, его качество и актуальность, учет выполнения работы;
- описание имущества и оборудования, находящегося в лаборатории;
- каталог (учебная, информационная литература и ее состояние);
- наличие информационных стендов, их актуальность

Учебно-методический комплекс

- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации (время написания, актуальность, качество оформления), подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий);
- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения;
- раздаточный дидактический материал;
- контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (фонды оценочных средств);
- наличие методического уголка
- наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации (время написания, актуальность, качество оформления), подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий);
- наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения;
- раздаточного дидактического материала;
- контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (фонды оценочных средств);
- наличие методического уголка;
- наличие отчетов обучающихся по лабораторным и практическим работам, по практике, по курсовым работам или проектам

Внеклассная работа

- материалы предметных недель и конференций;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней;
- наличие призовых мест по итогам конкурсов и олимпиад;
- качество изготовления наглядных пособий, раздаточных материалов
- материалы предметных недель и конференций;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней;
- наличие призовых мест по итогам конкурсов и олимпиад;
- качество изготовления наглядных пособий, раздаточных и дидактических материалов

Эстетическое оформление

- единство стиля оформления кабинета- лаборатории;
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест обучающихся;
- организация хранения документов;
- наличие постоянных и сменных информационных стендов;
- творческий подход к оформлению кабинета
- функциональность и рациональность расположения рабочих мест обучающихся;
- организация хранения документов;
- наличие постоянных и сменных информационных стендов;
- творческий подход к оформлению кабинета

Состояние техники безопасности

- наличие уголка по ТБ;
- наличие журнала по ТБ и выполнение требований по его заполнению;
- состояние кабинета по ТБ (наличие контура заземления, предупреждающие надписи)
- наличие уголка по ТБ;
- наличие журнала по ТБ;
- состояние кабинета по ТБ (наличие контура заземления, предупреждающие надписи)

Санитарно-гигиенические нормы

- состояние освещенности;
- соблюдение чистоты помещения и мебели;
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов
- состояние освещенности;
- соблюдение чистоты помещения и мебели;
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов

Организационно-технический уровень рабочего места (группы рабочих мест)

- обеспечение новейшими измерительными приборами, лабораторными стендами, приспособлениями, инструментами и др.;
- наличие необходимого количества рабочих мест для проведения лабораторных и практических работ;
- укомплектованность рабочего места (инструменты, приборы, оборудование, документация для проведения занятий – инструкционные карты и качество их содержания (чертежи, эскизы, техпроцессы и др.);
- наличие и использование раздаточного материала;
- наличие технических средств обучения и эффективность их использования;
- наличие паспортов на учебные пособия и лабораторные стенды

Карта оценочных параметров для лаборатории

№ кабинета _____

Зав. кабинетом _____

Оценка,

(балл)

Корректировочный балл

1. Документация, литература

паспорт лаборатории

план работы лаборатории, его качество и актуальность, учет выполнения работы

перечень лабораторных работ и практических работ, их соответствие действующей программе

опись имущества и оборудования, находящегося в лаборатории

каталог (учебная, информационная литература и её состояние)

наличие информационных стендов, их актуальность

Итого: _____

2. Учебно-методический комплекс

наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации (время написания, актуальность, качество оформление) и т.п., подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий)

наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения

раздаточный дидактический материал

контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (фонды оценочных средств)

наличие методического уголка

наличие отчетов обучающихся по лабораторным работам и практическим занятиям, по практике, по курсовым работам или проектам

- 0,1 - устаревшие методические разработки
- 0,1 - устаревшие плакаты, наглядные пособия
- 0,1 - устаревшие образцы-отчёты
- 0,1 -отсутствие образцов-отчётов
- 0,2 -отсутствие плакатов, наглядных пособий
- 0,2 -отсутствие раздаточного материала
- 0,1 -отсутствие методических разработок
- 0,3 - поощрительный балл – методические разработки, выполненные на региональном уровне (рекомендовано к печати)

+0,5

Итого: _____

3. Внеклассная работа

материалы предметных недель и конференций;
участие в предметных олимпиадах и конкурсах
разных уровней;

наличие призовых мест по итогам конкурсов и олимпиад;

качество изготовления наглядных пособий, раздаточных и дидактических материалов

- наличие наглядных пособий, выполненных обучающимися

+0,2

Итого: _____

4. Эстетическое оформление лаборатории

единство стиля оформления лаборатории
функциональность и рациональность расположения рабочих мест

организация хранения документов

наличие постоянных и сменных информационных стендов

- творческий подход к оформлению кабинета +0,2

Итого: _____

5. Состояние техники безопасности

наличие уголка по ТБ

наличие журнала по ТБ

состояние лаборатории по ТБ

- отсутствие уголка по ТБ -0,2

- отсутствие журнала по ТБ -0,3

- нерегулярное заполнение журнала по ТБ -0,5

- отсутствие предупреждающих надписей -0,1

Итого: _____

6. Санитарно-гигиенические нормы:

состояние освещенности

соблюдение чистоты помещения и мебели

создание условий для хранения рабочих и ин-

формационных материалов

- санитарно-гигиенические условия имеют отклонения -0,2

Итого: _____

7. Организационно-технический уровень рабочего места (группы рабочих мест)

обеспечение новейшими измерительными приборами, лабораторными стендами, приспособлениями, инструментами и др.

наличие необходимого количества рабочих мест для проведения лабораторных работ и практических работ

укомплектованность рабочего места (инструменты, приборы, оборудование, документация для проведения занятий – инструкционные карты и качество их содержания (чертежи, эскизы, тех-процессы и др.)

наличие и использование раздаточного материала

наличие технических средств обучения и эффективность их использования

наличие паспортов на учебные пособия и лабораторные стенды

- оборудование используется менее 10 лет +0,2

- оборудование используется более 10 лет -0,1

- отсутствуют инструкционные карты -0,1

Итого: _____

ВСЕГО: _____

Карта оценочных параметров для учебного кабинета

№ кабинета _____

Зав. кабинетом _____

Оценка,**(балл)****Корректировочный балл****1. Документация, литература**

паспорт кабинета

план работы кабинета, его качество и актуальность, учет выполнения работы

опись имущества и оборудования, находящегося в кабинете

каталог (учебная, информационная литература и ее состояние)

наличие информационных стендов, их актуальность

Итого: _____**2. Учебно-методический комплекс**

наличие учебно-методической документации (рабочая программа с подробным календарно-тематическим планом, наличие планов занятий, методические разработки, методические рекомендации (время написания, актуальность, качество оформление), подтверждающей использование современных образовательных и информационных технологий)

наличие плакатов, наглядных пособий, технических средств обучения

раздаточный дидактический материал

контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине

наличие методического уголка

*- устаревшие методические разработки**-0,1**- устаревшие плакаты, наглядные пособия**-0,1**-отсутствие плакатов, наглядных пособий**-0,2**-отсутствие раздаточного материала*

-0,1

-отсутствие методических разработок

-0,3

- поощрительный балл – методические разработки, выполненные на региональном уровне
(рекомендовано к печати)

+0,5

Итого: _____

3. Внеклассная работа

материалы предметных недель и конференций;
участие в предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней;
наличие призовых мест по итогам конкурсов и олимпиад;
качество изготовления наглядных пособий, раздаточных материалов

- наличие наглядных пособий, выполненных обучающимися

+0,2

Итого: _____

4. Эстетическое оформление кабинета

единство стиля оформления кабинета
функциональность и рациональность расположения рабочих мест обучающихся
организация хранения документов
наличие постоянных и сменных информационных стендов

творческий подход к оформлению кабинета

+0,2

Итого: _____

5. Состояние техники безопасности

наличие уголка по ТБ
наличие журнала по ТБ выполнение требований по его заполнению
состояние кабинета по ТБ (наличие контура заземления, предупреждающие надписи)

- отсутствие уголка по ТБ

-0,2

- отсутствие журнала по ТБ

-0,3

- нерегулярное заполнение журнала по ТБ

-0,5

- отсутствие предупреждающих надписей

-0,1

Итого: _____

6. Санитарно-гигиенические нормы:

состояние освещенности
соблюдение чистоты помещения и мебели
создание условий для хранения рабочих и информационных материалов

- санитарно-гигиенические условия имеют отклонения

-0,2

Итого: _____

ВСЕГО: _____